



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

PILARES

PILARES y la Concientización Colectiva

Al precisar que la educación no es neutral, PILARES se ha posicionado ante las diferentes coyunturas en distintas escalas: local, nacional, global. Este eje invita a reflexionar sobre el papel político, social y cultural del proyecto educativo comunitario como espacio activo de transformación.

A nivel internacional la educación comunitaria, tiene poca visibilización, esto debido a que principalmente se desarrolla en países latinoamericanos y algunos europeos, España y Escocia. Para el caso de América latina, uno de los autores bases para el tema expuesto es Paulo Freire, quien menciona: educar es, antes que nada problematizar.

Es a través de la problematización del mundo-hombre, o del hombre en su relación con el mundo y con los hombres que se proporciona una profundización en la toma de conciencia de la realidad.

*La profesionalización de las figuras Beneficiarias Facilitadoras de Servicios
(docentes) de los PILARES, en la CDMX para el 2026.*

*Lic. Julio Gutiérrez Mares
Junio 2025*

En este sentido de acercar, fomentar la investigación y el desarrollo tecnológico a través de programas sociales, surgen los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES), los cuales ven la luz en el Gobierno de la Doctora Claudia Sheinbaum Pardo en la CDMX, como una necesidad de acercar educación, deporte y cultura a las colonias con alto índice de marginación y violencia.

En este sentido de acercar, fomentar la investigación y el desarrollo tecnológico a través de programas sociales, surgen los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES), los cuales ven la luz en el Gobierno de la Doctora Claudia Sheinbaum Pardo en la CDMX, como una necesidad de acercar educación, deporte y cultura a las colonias con alto índice de marginación y violencia.

En estos recintos la labor principal es proporcionar acompañamiento a estudiantes a través de asesorías académicas, cursos de preparación para ingreso a nivel, secundaria, medio superior y superior y de esta manera apoyar a elevar el nivel educativo y promedio de escolaridad que en la ciudad de México es de 11.5 años.

En el tema académico hay Beneficiarios Facilitadores de Servicios (BFS) “docentes” que tiene título y cédula profesional, algunos otros no, esto porque en las Reglas de operación del programa para poder ostentar esta figura menciona que debes tener al menos el 70% de avance en créditos para poder concursar por este lugar, es aquí donde se encuentra una gran área de oportunidad, no solo para el programa, sino, para las figuras que desean incorporarse a él, debido a que no tienen una formación docente, cada quien enseña de forma empírica.

No olvidemos que el mundo es dualidad, podemos estudiar en línea y presencial, derecha e izquierda, día y noche, etc.

En el tema de la enseñanza puede ser formal y no formal; sin embargo, para temas de grado lo formal es lo que otorga un documento con validez oficial.

En la ciberescuela se realizan las siguientes actividades:

- *Curso ECOEMS antes COMIPEMS.*
- *Curso ingreso a licenciatura.*
- *Asesorías académicas todos los niveles.*
- *Club de tareas.*
- *Curso de verano.*

Todas las actividades señaladas implican una planeación con objetivos medibles, por ejemplo en el caso de ECOEMS, se realizan las evaluaciones:

- *diagnóstica*
- *intermedia*
- *final*

Para saber si lo expuesto en clase está teniendo resultados o, hay que replantearse la forma de enseñar; señalando que a la fecha ninguna autoridad ha impartido un curso de planeación didáctica de la clase, todo es por “experiencia personal” de cada docente.

Es por ello la propuesta de la profesionalización de su labor por medio de cualquiera de los caminos que se expondrán.

Objetivo general: Incorporar a las figuras docentes de PILARES al Instituto de Educación Media Superior o al que lo sustituya.

Objetivo específico: Profesionalizar a los “docentes” a través de la certificación ECO217 para que impartan asesorías y clases planeadas y planificadas.

Objetivo específico: A través de la práctica docente y en acompañamiento de la SECTEI, los docentes PILARES, puedan concursar por una plaza en instituciones de Educación Media Superior.

La profesionalización en la labor docente es permanente, debido a los diferentes tipos de población que se atiende, por esto es menester llevar a cabo la actualización y proporcionar herramientas didácticas y pedagógicas a quien pretende enseñar, es por ello la importancia de la certificación la cual se refiere al Estándar de Competencia EC0217.01, que se enfoca en la "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal". Este estándar, emitido por CONOCER, describe las habilidades y conocimientos necesarios para impartir cursos de manera efectiva, incluyendo la planeación, conducción y evaluación de los mismos. Cabe señalar que esta certificación ya fue utilizada en el programa PILARES para compañeras y compañeros de Autonomía económica, en el año 2023.

En una ciudad de derechos y capital de la transformación, las Beneficiarias Facilitadores de Servicios específicamente los docentes, necesitan ser reconocidos como tal o bien, que les brinden el reconocimiento para poder ingresar a otros modelos educativos donde tengan ese nombramiento.

Lic. Julio Gutiérrez Mares
LCPO Zona centro
junio 2025